



Утвержден
Директор О.Н. Колабутина
от 30 августа 2024 г.

ПЛАН работы с обучающимися – мигрантами

Мероприятие	Цель	Время проведения	Ответственный	Результат	Отметка о выполнении
Урок толерантности ко Дню толерантности	Воспитание толерантного отношения к окружающим. Профилактика межличностных конфликтов в школьной среде	Декада с 11 по 16 ноября	Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог	Профилактика правонарушений	
Участие детей инфофонов в мероприятиях посвященных истории и культуре РФ	Воспитание уважительного отношения к культуре, обычаям и традициям многоконфессиональной Российской Федерации	День народного единства, День Героя Отечества, День Конституции, День России, Народные праздники России Фестиваль хоровых коллективов, Участие в Разговорах о важном	ЗДВР, Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог	Знание и уважительное отношение к традициям, обычаям, законам РФ	

<p>Привлечение учащихся - мигрантов к посещению факультатива для детей-инофонов</p>	<p>Помощь в выполнении домашних заданий, в освоении школьной программы</p>	<p>В течение учебного года (1 раз в неделю)</p>	<p>Классные руководители 1 -11 классов, педагог Васильев М.Ю.</p>	<p>Повышение уровня усвоения учебного материала, оптимизация процесса выполнения домашних заданий, устранение пробелов в знаниях</p>	
<p>Диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам, изучаемым в школе</p>	<p>Помощь детям мигрантам в преодолении языкового барьера и в вопросах обучения на русском языке, обучение детей навыкам использования полученных знаний при выполнении учебных заданий, организации рабочего времени</p>	<p>В течение года по запросу при подаче документов детей - инофонов</p>	<p>Учителя русского языка, учителя предметники, Васильев М.Ю.</p>	<p>Определение уровня знаний у детей мигрантов по русскому языку и предметам, изучаемым в школе</p>	
<p>Индивидуальные занятия</p>	<p>организации рабочего времени</p>	<p>В течение года по индивидуальной мутрафику обучающегося</p>	<p>Учителя – предметники</p>	<p>Усвоение учебного материала по предметам, социальная адаптация детей - мигрантов</p>	
<p>Обследование социально – бытовых условий учащихся - мигрантов</p>	<p>Выявление неблагополучных семей, семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Профиллактика правонарушений.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители Социальный педагог</p>	<p>Выявление учащихся – мигрантов нуждающихся в материальной помощи (еплых вещах, предметах первой необходимости).</p>	<p>Содействие в</p>

<p>Привлечение детей мигрантов к организации и проведению различных мероприятий в школе и городе</p>	<p>Развитие навыков социальной адаптации и правового поведения, формирование привычек, здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов школьной среде.</p>	<p>Сентябрь, октябрь, апрель учебного года.</p>	<p>Социальный педагог Педагог – организатор Психолог</p>	<p>получении данной помощи. Выявление причин отклонений в социальной адаптации детей мигрантов</p>	
<p>Консуль-тации для учащихся родителей</p>	<p>Взаимодействие с городскими службами, работающими с семьями мигрантами</p>	<p>В течение года</p>		<p>Социальная адаптация детей мигрантов и профилактика правонарушений, вовлечение детей мигрантов в общественную досуговую жизнь класного коллектива и школы, организация деятельности учащихся мигрантов в рамках дополнительного образования</p>	